УДК 33+35
JEL I00

Мехришвили Т.И., докторант,
Грузинского технического университета,
Помощник Президента Международной Академии
социально-экономических наук

ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ЭКОНОМИКИ

В научном труде рассматриваются проблемы эффективного менеджмента сферы высшего образования и принципиальное значение решения отмеченных проблем для повышения конкурентоспособности экономики, и для эффективного функционирования общества и государства, а, следовательно, для социально-экономического прогресса.

Особое внимание уделяется тому, что в соответствии с Теорией дерегулирования экономики и общественной жизни, созданной профессором Анзором Кураташвили, правовое дерегулирование государством экономики и общественной жизни представляет собой одну из значимых форм государственного регулирования и управления, так как и дерегулирование экономики и общественной жизни регулируется государством.

В связи с этим, принципиальное значение имеет решение задачи наиболее эффективного государственного управления сферой высшего образования – как необходимого условия создания интеллектуального фундамента социально-экономического прогресса.

Притом, важно обратить здесь особое внимание на то, что менеджмент сферы высшего образования должен осуществляться на научной основе.

Исходя из вышеотмеченного, необходимо обратить внимание на то, что в процессе государственного управления особую необходимость приобретает решение проблемы эффективного сочетания централизма и самостоятельности в сфере образования, и особенно в сфере высшего образования, с тем, чтобы решение данной проблемы активно способствовало творческому развитию науки и подготовке высококвалифицированных – творчески мыслящих – специалистов-личностей, способных активно и плодотворно участвовать в функционировании и в управлении обществом и государством.

Необходимо также особо отметить, что решение проблем менеджмента образования и, в частности, решение проблем менеджмента в сфере высшего образования, имеет особое значение в условиях рыночной экономики, нацеленной на получение максимальной прибыли.

Следовательно, не подлежит сомнению, что исследование и решение проблем менеджмента в условиях рыночной экономики имеет принципиальное значение для эффективного функционирования сферы высшего образования, а также общества и государства в целом.

Таким образом, в области менеджмента сферы высшего образования, тем более в условиях рыночной экономики, особую актуальность приобретает решение неотложных проблем образования – с целью подготовки творчески мыслящих специалистов, ибо без научно обоснованного менеджмента сферы высшего образования неосуществимо эффективное функционирование общества и государства, и, в частности, недостижимо решение проблем повышения конкурентоспособности экономики, как важного условия социально-экономического прогресса.

Ключевые слова: *Эффективный менеджмент, Сфера высшего образования, Конкурентоспособность экономики, Рыночная экономика, Эффективное функционирование общества и государства.*

Постановка проблемы. Решение проблем эффективного менеджмента сферы высшего образования имеет принципиальное значение для повышения конкурентоспособности экономики, и для эффективного функционирования общества и государства, а, следовательно, решение этих проблем чрезмерно важно для социально-экономического прогресса.

В связи с этим, принципиальное значение имеет решение задачи наиболее эффективного государственного управления сферой высшего образования – как необходимого условия создания интеллектуального фундамента социально-экономического прогресса.

Вместе с тем, важно обратить здесь особое внимание на то, что менеджмент сферы высшего образования должен осуществляться на научной основе, ибо, в противном случае, эффективного менеджмента быть не может.

Необходимостью решения отмеченных выше проблем подтверждается актуальность данной темы исследования.

Анализ последних публикаций. В научных исследованиях определенное внимание уделяется проблемам эффективного менеджмента вообще, но в научных трудах, во-первых, мало внимания уделяется проблемам эффективного менеджмента сферы высшего образования, и, во-вторых, почти не уделяется внимание значению менеджмента сферы высшего образования для повышения конкурентоспособности экономики, хотя это имеет принципиальное значение.

Нерешенные части проблемы. К нерешенным проблемам следует отнести необходимость проведения научных исследований, связанных с менеджментом сферы высшего образования, а также влияния эффективного менеджмента на повышение конкурентоспособности экономики, что приведет к эффективному функционированию общества и государства в интересах народа.

Цель статьи. Целью научного труда является повышение эффективности менеджмента сферы высшего образования и под влиянием этого – конкурентоспособности экономики, что приведет к эффективному функционированию общества и государства, служащего интересам народа.

Результаты исследования.

Научно обоснованный менеджмент высшего образования имеет принципиальное значение для эффективного функционирования общества и государства, и, в частности, для повышения конкурентоспособности экономики, как важного условия социально-экономического прогресса.

В процессе государственного управления вообще, и, в том числе, применительно к сфере высшего образования, особенно важно учесть необходимость решения проблемы эффективного сочетания централизованного управления – управления из центра – со стороны государства и самостоятельности в управлении (в самоуправлении).

Притом, заслуживает особого внимания то, что в соответствии с Теорией дерегулирования экономики и общественной жизни, созданной профессором Анзором Кураташвили, правовое дерегулирование государством экономики и общественной жизни представляет собой одну из значимых форм государственного

регулирования и управления, так как и дерегулирование экономики и общественной жизни регулируется государством [1, с. 31; 2; 3; 4; 5; 6; и др.].

Таким образом, принципиальное значение имеет решение задачи наиболее эффективного государственного управления сферой высшего образования – как необходимого условия создания интеллектуального фундамента социально-экономического прогресса.

Важно обратить здесь особое внимание на то, что менеджмент высшего образования должен осуществляться на научной основе.

Следовательно, в связи с этим, принципиально важно исходить из того, что, как отмечает профессор Альфред Кураташвили:

«Творческое развитие науки – необходимая интеллектуальная основа эффективного функционирования общества, государства и человечества в целом.

Для решения вышеотмеченной проблемы принципиальное значение имеет создание условий, способствующих творческому развитию науки, ибо нередко создающиеся искусственные препятствия на пути творческого развития науки могут стать лишь причиной торможения общественного и государственного развития.

В деле создания условий, способствующих творческому развитию науки, важную роль призвана играть аккредитация докторских образовательных программ, функционирующих в университетах и в других учебно-научных учреждениях.

В связи с проблемой аккредитации докторских образовательных программ, особо важной необходимостью является существование – наличие – разумных и справедливых критериев аккредитации этих программ, которые не только не будут способствовать созданию искусственных ограничений на пути творческого развития науки, а, наоборот, будут служить лишь творческому развитию науки, ибо, как я отмечал еще много лет назад: «Наука в рамках – это то же самое, что человек в гробу» » [7, с. 92-93].

«Более того, – *как отмечает там же профессор Альфред Кураташвили,* – ограничение творчества, и, в том числе, ограничение научного – интеллектуального – творчества, является антиконституционным деянием, ибо в соответствии с Конституцией Грузии (Статья 23):

«1. Свобода интеллектуального творчества гарантируется. Право на интеллектуальную собственность неприкосновенно.

2. Не допускается вмешательство в творческий процесс, а также цензура в сфере творческой деятельности» [8].

Необходимо также отметить, что в соответствии с Законом Грузии «О высшем образовании», Статья 37 (Права академического персонала), пункт 1:

«Академический персонал имеет право:

б) Без вмешательства осуществлять обучение, исследование, творческую деятельность и публикацию научных трудов;

г) В рамках образовательной программы самостоятельно определять содержание учебных программ (силлабусов), методы и средства обучения;» [9].

Несмотря на вышеотмеченное, некоторые должностные лица и так называемые «эксперты» всячески стараются ограничить свободу истинного ученого, и тем самым

они фактически ставят себя выше закона, ибо выдвигают противозаконные и совершенно бессмысленные требования для аккредитации докторских образовательных программ, которым, т.е. отмеченным требованиям, к сожалению, безоговорочно подчиняются люди с рабским характером и/или с низким интеллектом.

Предотвращение отмеченных противозаконных и позорных деяний является неотложной задачей особой государственной важности» [7, с. 93-94].

Исходя из вышеизложенного, логически подтверждается, что в процессе государственного управления особую необходимость приобретает решение проблемы эффективного сочетания централизма и самостоятельности в сфере образования, и особенно в сфере высшего образования, с тем, чтобы решение данной проблемы активно способствовало творческому развитию науки и подготовке высококвалифицированных – *творчески мыслящих* – специалистов-личностей, способных активно и плодотворно участвовать в функционировании и в управлении обществом и государством.

Необходимо особо отметить, что решение проблем менеджмента образования и, *в частности,* решение проблем менеджмента высшего образования, имеет особое значение в условиях рыночной экономики, когда «под термином «рыночная экономика», – *как отмечает профессор Анзор Кураташвили,* – подразумевается… экономика, цель которой получение максимальной прибыли…» [7, с. 17].

«Таким образом, – *как далее справедливо отмечает профессор Анзор Кураташвили,* – рыночная экономика – это экономика, нацеленная на максимизацию получения прибыли, с решающей регулирующей ролью в ней рыночных механизмов» [7, с. 19].

Следовательно, не подлежит сомнению, что исследование и решение проблем менеджмента в условиях рыночной экономики имеет принципиальное значение для эффективного функционирования общества и государства.

В заключение считаю необходимым отметить, что исходя из всего вышеизложенного логически следует:

В области менеджмента сферы образования и, *в частности,* в области менеджмента сферы высшего образования, *тем более в условиях рыночной экономики,* особую актуальность приобретает решение неотложных проблем образования, среди которых наиболее важным является решение проблемы эффективного сочетания централизма и самостоятельности применительно к сфере высшего образования с целью подготовки творчески мыслящих специалистов, ибо без научно обоснованного менеджмента высшего образования неосуществимо эффективное функционирование общества и государства, и, в частности, недостижимо решение проблем повышения конкурентоспособности экономики, как важного условия социально-экономического прогресса.

Выводы. В результате вышеизложенного подтверждается особое значение эффективного менеджмента сферы высшего образования для повышения конкурентоспособности экономики – как необходимой основы решения проблем эффективного функционирования общества и государства в интересах народа.

Перспективы дальнейших исследований. Что касается перспектив дальнейших исследований, то важно обратить внимание на необходимость дальнейшего повышения эффективности менеджмента сферы высшего образования и повышения под ее влиянием конкурентоспособности экономики, являющейся важнейшей основой решения проблем эффективного функционирования общества и государства в интересах народа.

Литература.

1. Кураташвили Анзор А. Социально ориентированная рыночная экономика и влияние правового фактора на ее эффективное функционирование (монография на грузинском языке). Тбилиси: Международное издательство “Прогресс”, 2008.

2. Кураташвили Анзор А. Государственное регулирование и саморегулирование экономики в системе государственного управления. Научные Изыскания в государственном и муниципальном управлении Сборние научных трудов. Выпуск 1/2012. Академия муниципального управления (Киев, Украина). Киев – 2012, с. 87-93.

3. Кураташвили Анзор А. Проблемы менеджмента в обществе и в государстве. Теория дерегулирования – как Теория регулируемой свободы, и Теория социальной прибыли – как критерий и как Теория истинно человеческой эффективности (монография на русском языке). Тбилиси: Международное издательство ”Прогресс”, 2013. – 192 стр.

4. Кураташвили Анзор А. Регулирование и дерегулирование экономики и общественной жизни в целом – как единая общегосударственная проблема. Права человека и проблемы государственного управления. Материалы Международной научной конференции (21.01.2014). Тбилиси: Международное издательство ”Прогресс”, 2014, с. 61-69.

5. Кураташвили Анзор А. Политико-правовые проблемы и механизмы дерегулирования экономики и общественной жизни в системе государственного управления. Международный научный журнал "Прогресс", 2014, №1-2. Международная Академия социально-экономических наук. Тбилиси: Международное издательство "Прогресс", 2014. – с. 29-34.

6. Кураташвили Анзор А. Проблемы и механизмы сочетания регулирования и дерегулирования экономики в процессе модернизации государственного управления. «Модернизационные процессы государственного и муниципального управления». Материалы Международной научно-практической конференции (4 апреля 2014 года). Часть Вторая. Академия муниципального управления (Киев, Украина). Киев: Издательско-полиграфический центр Академии муниципального управления, в 2-х частях. Ч. I, 2014, с. 37-39.

7. Кураташвили Альфред А. Интеллектуальная собственность ученого – главный критерий аккредитации его докторской образовательной программы!!! Государственное управление: Проблемы теории и практики. Материалы Международной научной конференции (11-12.09.2012). Тбилиси: Международное издательство «Прогресс», 2012. – с. 92-102.

8. Конституция Грузии от 24 Августа 1995 г.
http://firussia.webege.com/countries/georgia/constitution/Georgia_constitution_2.html

9. Закон Грузии «О высшем образовании».
http://tma.edu.ge/files/files/kanono%20umaglesi%20ganaTlebis%20Sesaxeb.pdf

References.

1. Kuratahvili Anzor A. Social`no orientirovanna, r[noqna, 'konomika i vli,nie pravovogo faktora na ee 'ffektivnoe funkcionirovanie (monografi, na gruzinskom ,z[ke). Tbilisi: Mejdunarodnoe izdatel`stvo “Progress”/ 2008.

2. Kuratahvili Anzor A. Gosudarstvennoe regulirovanie i samoregulirovanie 'konomiki v sisteme gosudarstvennogo upravleni,. Nauqn[e lz[skani, v gosudarstvennom i municipal`nom upravlenii Sbornie

nauqn[x trudov. V[pusk 1/2012. Akademi, municipal`nogo upravleni, (Kiev/ Ukraina). Kiev – 2012/ s. 87-93.
3. Kuratahvili Anzor A. Problem[menedjmenta v obwestve i v gosudarstve. Teori, deregulirovani, – kak Teori, reguliruemoy svobod[/ i Teori, social`noy prib[li – kak kriteriy i kak Teori, istinno qeloveqeskoy 'ffektivnosti (monografi, na russkom ,z[ke). Tbilisi: Mejdunarodnoe izdatel`stvo "Progress"/ 2013. – 192 str.
4. Kuratahvili Anzor A. Regulirovanie i deregulirovanie 'konomiki i obwestvennoy jizni v celom – kak edina, obwegosudarstvenna, problema. Prava qeloveka i problem[gosudarstvennogo upravleni,. Material[Mejdunarodnoy nauqnoy konferencii (21.01.2014). Tbilisi: Mejdunarodnoe izdatel`stvo "Progress"/ 2014/ s. 61-69.
5. Kuratahvili Anzor A. Politiko-pravov[e problem[i mexanizm[deregulirovani, 'konomiki i obwestvennoy jizni v sisteme gosudarstvennogo upravleni,. Mejdunarodn[y nauqn[y jurnal ~Progress~/ 2014/ №1-2. Mejdunarodna, Akademi, social`no-'konomiqeskix nauk. Tbilisi: Mejdunarodnoe izdatel`stvo ~Progress~/ 2014. – s. 29-34.
6. Kuratahvili Anzor A. Problem[i mexanizm[soqetani, regulirovani, i deregulirovani, 'konomiki v processe modernizacii gosudarstvennogo upravleni,. «Modernizacionn[e process[gosudarstvennogo i municipal`nogo upravleni,». Material[ Mejdunarodnoy nauqno-praktiqeskoy konferencii (4 aprel, 2014 goda). Qast` Vtora,. Akademi, municipal`nogo upravleni, (Kiev/ Ukraina). Kiev: Izdatel`sko-poligrafiqeskiy centr Akademii municipal`nogo upravleni,/ v 2-x qast,x. Q. I/ 2014/ s. 37-39.
7. Kuratahvili Al`fred A. Intellektual`na, sobstvennost` uqenogo – glavn[y kriteriy akkreditacii ego doktorskoy obrazovatel`noy programm[!!! Gosudarstvennoe upravlenie: Problem[teorii i praktiki. Material[Mejdunarodnoy nauqnoy konferencii (11-12.09.2012). Tbilisi: Mejdunarodnoe izdatel`stvo «Progress»/ 2012. – s. 92-102.
8. Konstituci, Gruzii ot 24 Avgusta 1995 g.
http://firussia.webege.com/countries/georgia/constitution/Georgia_constitution_2.html
9.Zakon Gruzii «O v[shem obrazovanii».
http://tma.edu.ge/files/files/kanono%20umaglesi%20ganaTlebis%20Sesaxeb.pdf

Мехрішвілі Теона Йосипівна, докторант,
Грузинський технічний університет,
Помічник Президента Міжнародної Академії
соціально-економічнихнаук

ЕФЕКТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ СФЕРИ ВИЩОЇ ОСВІТИ І КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЕКОНОМІКИ

У науковій праці розглядаються проблеми ефективного менеджменту сфери вищої освіти та принципове значення вирішення зазначених проблем для підвищення конкурентоспроможності економіки, і для ефективного функціонування суспільства та держави, а, отже, для соціально-економічного прогресу.

Особлива увага приділяється тому, що відповідно до Теорії дерегулювання економіки і суспільного життя, створеної професором Анзором Кураташвілі, правове дерегулювання державою економіки та суспільного життя є однією із значущих форм державного регулювання і управління, так як і дерегулювання економіки та суспільного життя регулюється державою.

У зв'язку з цим, важливе значення має вирішення завдання найбільш ефективного державного управління сферою вищої освіти – як необхідна умова створення інтелектуального фундаменту соціально-економічного прогресу.

Притому, важливо звернути тут особливу увагу на те, що менеджмент сфери вищої освіти повинен здійснюватися на науковій основі.

Виходячи з вищезазначеного, необхідно звернути увагу на те, що в процесі державного управління особливу необхідність набуває вирішення проблеми ефективного поєднання

централізму та самостійності в сфері освіти, і особливо у сфері вищої освіти, з тим, аби вирішення даної проблеми активно сприяло творчому розвитку науки та підготовці висококваліфікованих – творчо мислячих – фахівців-особистостей, здатних активно і плідно брати участь у функціонуванні та в управлінні суспільством і державою.

Необхідно також особливо відзначити, що вирішення проблем менеджменту освіти і, зокрема, рішення проблем менеджменту у сфері вищої освіти, має особливе значення в умовах ринкової економіки, націленої на отримання максимального прибутку.

Отже, не підлягає сумніву, що дослідження і рішення проблем менеджменту в умовах ринкової економіки має принципове значення для ефективного функціонування сфери вищої освіти, а також суспільства та держави в цілому.

Таким чином, в області менеджменту сфери вищої освіти, тим більше в умовах ринкової економіки, особливої актуальності набуває вирішення нагальних проблем освіти – з метою підготовки творчо мислячих фахівців, оскільки без науково обґрунтованого менеджменту сфери вищої освіти є нездійсненним ефективне функціонування суспільства та держави, і, зокрема, є недосяжним вирішення проблем підвищення конкурентоспроможності економіки, як важливої умови соціально-економічного прогресу.

Ключові слова: *Ефективний менеджмент, Сфера вищої освіти, Конкурентоспроможність економіки, Ринкова економіка, Ефективне функціонування суспільства і держави.*

Mekhrishvili Teona I., Doctoral student,
Georgian Technical University,
Assistant to the President of the International Academy
of Social-Economic Sciences

EFFECTIVE MANAGEMENT OF HIGHER EDUCATION SPHERE AND COMPETITIVENESS OF ECONOMY

The scientific work discusses the problems of effective management of higher education sphere and the fundamental importance of solving the noted problems for increasing the competitiveness of the economy, and for the effective functioning of society and the state, and, consequently, for social-economic progress.

Special attention is paid to the fact that, in accordance with the theory of deregulation of the economy and social life, created by Professor Anzor Kuratashvili, legal deregulation by the state of the economy and public life is one of the most significant forms of state regulation and management, as well as deregulation of the economy and public life is regulated by the state.

In this regard, the solution of the problem of the most effective state management of higher education is of fundamental importance - as a prerequisite for creating the intellectual foundation of social-economic progress.

Moreover, it is important to pay special attention here to the fact that the management of higher education should be carried out on a scientific basis.

Proceeding from the aforementioned, it is necessary to pay attention to the fact that in the process of public administration a special need is to solve the problem of an effective combination of centralism and independence in the field of education, and especially in the field of higher education, so that the solution of this problem actively contributes to the creative development of science and training highly qualified - creative-minded specialists-individuals who are able to actively and fruitfully participate in the functioning and management of society and the state.

It should also be particularly noted that solving the problems of education management and, in particular, solving problems of management in the field of higher education is of particular importance in a market economy aimed at obtaining maximum profit.

Therefore, there is no doubt that the study and solution of management problems in a market economy is of fundamental importance for the effective functioning of higher education, as well as society and the state as a whole.

Thus, in the field of management of higher education, especially in a market economy, the solution of urgent problems of education is of particular relevance - in order to train creatively thinking specialists, because without a scientifically based management of higher education, the effective functioning of society and the state is impossible, and In particular, the solution of the problems of improving the competitiveness of the economy as an important condition for social-economic progress is unattainable.

Key words: *Effective management, Higher education, Competitiveness of the economy, Market economy, Effective functioning of society and the state.*